

六安市教育体育局关于开展 2026年“健康第一 心育护航心理健康教育 主题系列活动的通知

各县区教育行政部门，各市属学校：

为深入贯彻习近平总书记关于学生心理健康工作的重要批示精神，全面落实教育部“健康第一”工作部署，扎实推进我市青少年心理健康工作提质增效，营造全社会关心关爱学生心理健康的浓厚氛围，根据《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》《教育部办公厅关于开展第3个全国学生心理健康宣传教

育月活动的通知》要求，经研究，决定在全市教育系统开展 2026年“健康第一 心育护航”心理健康教育主题系列活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，以学生发展为本，牢固树立“健康第一”教育理念，以培育学生积极心理品质，全面推进健康学校建设为核心，深化心理健康教育与教育教学、日常管理、家校共育深度融合，构建全方位、多层次、专业化的学生心理健康防护体系，为青少年健康成长和全面发展筑牢心理根基。

二、活动目标

紧扣“全面普及、巩固提高”的工作思路，厚植健康育人理念，落实市委教育工作领导小组《关于进一步加强和改进全市未成年人心理健康教育工作的意见》要求，结合心理健康宣传教育月活动，推动全市心理健康教育课程开设、阵地建设、师资培训、家校共育、资源建设、品牌活动全覆盖，健全市、县、校三级联动工作机制，以家校社协同育人“教联体”建设为抓手，构建全员育心工作格局，切实提升我市中小学心理健康工作规范化、常态化、专业化水平。

三、活动时间

2026年5月—10月

四、活动对象

全市中小学校（含中职学校）师生

五、活动内容

1. **五育融合夯实心理健康育人根基。**深入贯彻“全面推进健康学校建设，加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育，健全学校家庭社会协同育人机制，促进学生身心健康、全面发展”的工作部署，各地各校要坚持全面发展育人导向，规范办学行为，巩固义务教育阶段“双减”成效，立足学校和课堂主阵地，推动五育融合，遵循成长规律，夯实育人根基。强化德育铸魂，上好思政“金课”，培育和践行社会主义核心价值观，坚定青少年理想信念，引导青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。强化体育强基，实施学生体质强健计划，开齐开足开好体育与健康课，落实中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，推行“课间15分钟”。强化美育润心，开齐开足音乐、美术等美育课程，推进学科美育教学改革，丰富艺术社团活动，以美育浸润和滋养学生心灵。强化劳动励志，用好校内劳动场所和校外劳动实践基地，组织学生广泛开展劳动实践活动，磨炼青少年意志品质，增强心理韧性。

2. **完善心理辅导服务体系。**充分发挥市、县（区）级青少年心理健康教育中心专业引领作用，向社会公布热线电话和开放时间，组建专业团队，提供公益性心理辅导，指导各中小学校常态化开展工作。用好安徽省学生心理健康教育热线96312、共青团12355青少年服务热线台、各级心理健康教育中心咨询热线，鼓励有需要的家长及学生拨打热线。规范学校心理辅导室建设与管理，各县区组织自查验收，确保辅导室使用面积达标、功能区域

齐全、设施配备到位、运行使用规范。各校要利用暑期组织开展以心理健康疏导和家庭教育指导为重点的家访活动，重点关注单亲家庭、贫困家庭、离群孤僻、厌学逃学、家庭发生重大变故等学生群体，对列入心理健康重点包保清单和休学在家的学生安排入户家访，保持常态化联系，普及心理健康和家庭教育知识，督促家长落实监护责任，引导科学育儿，织密学生心理健康防护网。

3. 举办六安市第四届学生心理情景剧评选活动。丰富心理健康教育实践形式，结合“爱的生长”专题教育，聚焦校园和家庭两大生活场景，引导学生感知爱、表达爱、传递爱，举办六安市第四届学生心理情景剧评选活动（见附件1），活动覆盖小学、初中、高中各学段，剧本要求原创，主题鲜明，内容健康，剧情完整，真实反映学生典型的心理冲突，具有教育和启迪意义。各地各校要积极组织动员，将此项工作作为推进学校心理健康教育，促进学生健康成长的一项重要工作，认真做好预赛选拔和择优推荐参加市级评选，将市级优秀剧目纳入市级心理健康教育资源库，在六安教育云平台上推送展播。

4. 开展中小学心理健康教育校园行活动。中高考临近，初三、高三学生学习和生活节奏变得紧张，容易在考前出现学习动力不足、自信心下降、考试焦虑、情绪紧张等问题，为帮助学生克服学业焦虑，改善人际关系，调整心理状态，市教体局决定组织全市中小学心理健康教育校园行暨毕业班心理减压团辅活动。通过团体互动、情景体验、知识宣讲、认知调整等形式，帮助学生正确认识自我，改善人际关系，缓解学业焦虑，增强抗压能力，促

进良好的适应与发展。各地各校要结合本校实际，同步开展形式多样的心理减压活动，提升学生心理素养，做好学生心理健康保障工作。

5. 组织心理健康骨干教师和班主任分层分类开展培训交流活动。提升中小学心理健康专兼职教师的心理健康教育工作能力，组织开展全市中小学心理健康骨干教师和班主任分层分类专题培训交流活动，通过专家讲座、体验交流、案例研讨、实操演练、经验交流等方式，系统提升心理健康专兼职教师和班主任的专业能力，做好学生日常心理健康状况的动态监测、心理危机识别和干预，严防极端事件发生。各县区要在市级培训交流的基础上，分级分类组织“二次培训”，制定培训方案，每学年至少组织1次线下专题培训和集中学习活动的。各地各校要高度重视教师尤其是班主任的心理健康教育能力提升，积极选派教师参加国家、省、市各级各类心理健康专题培训，提高培训覆盖面，推动教师掌握科学育人方法，精准开展家校心理指导服务。

6. 组织开展典型示范征集评选活动。以讲故事、绘漫画、研课例等方式，面向中小学师生组织开展心理健康教育主题优秀作品征集评选活动，挖掘推广典型经验。开展中小学生在优秀“心情故事”评选活动（见附件2），引导学生记录讲述自我认识、情绪调适、生命感悟、学业规划等成长感悟，提高心理自省、适应和发展能力，传递新时代阳光少年的精神风貌。开展中小学生在心理漫画作品征集评选活动（见附件3），以漫画形式展现学生内心世界，选题贴近生活，内容健康向上，传递真诚友善、包容接

纳、积极进取的正向理念。开展中小学心理健康教育优秀课例征集活动（见附件4），推进我市心理健康教育课程规范化、精品化建设，遴选一批实用、可推广的心理健康教育优秀课例，形成序列化精品课程资源，切实提升心理健康教育课堂教学质量和育人实效。开展“微光启智 家教润心”家庭教育微视频征集评选活动（见附件5），聚焦中小学生在成长中的问题，面向全市教师征集适合家长学习的家庭教育微视频，以解决一个小问题为切入点，内容科学实用、通俗易懂，具有指导性，为幸福家庭建设赋能。

7. 组织各校开展学生心理健康宣传教育月主题活动。

各地各校以全国学生心理健康宣传教育月活动为契机，整合现有资源，适时开展内容多样、独具创新的心理健康教育主题活动，完成“八个一”，即面向全校师生开展一系列趣味性强、参与度高的心理健康知识宣教活动；开展一次以“健康第一 心育护航”为主题的国旗下讲话；召开一场由学校党委书记或校长牵头调度的学生心理健康专题工作会议；开展一次“热爱生活 珍爱生命”生命安全教育主题班会；组织一场面向毕业班学生的心理减压团辅活动；融合音乐、美术、体育、思政等学科开展一次跨学科充满趣味性的心理健康教育特色活动；面向家长开展一场有针对性的心理健康与家庭教育知识宣讲；举办一场由德育骨干、班主任和教师广泛参与的读书分享活动，聚焦学生健康成长和班级管理展开互动交流。通过一系列活动的开展，多渠道多途

径提升师生的心理健康素养，营造全员参与、全域覆盖的育心氛围，全面推进健康学校建设。

六、工作要求

1. 加强组织领导。各地各校要高度重视、精心组织心理健康教育主题系列活动，制定工作方案，认真抓好落实，将本次活动作为加强未成年人思想道德建设和推进健康学校建设的重要内容，统筹推进各项任务的落地见效，确保活动有序开展，取得实效。

2. 突出特色活动。各地各校要从学生心理成长特点和身心发展规律出发，立足本地本校工作实际，将心理健康教育主题系列活动与学校育人工作结合起来，创新活动形式，丰富活动内涵，打造具有本地本校特色的心理健康教育品牌，提升师生和家长的参与度，构建全员育心工作格局。

3. 注重宣传引导。各地各校要深入挖掘和提炼在学生心理健康教育和健康学校建设方面的典型经验和优秀案例，充分利用各类媒体开展宣传引导，将活动中的好经验好做法，及时向市级及以上媒体推介宣传，市教体局择优进行系列宣传推广，切实营造良好的工作环境和舆论氛围。

各县区教育行政部门、各市属学校结合心理健康宣传教育月和主题系列活动的开展，于6月3日前报送《学生心理健康宣传教育月活动开展情况统计表》（见附件5）；于10月10日前将本次系列活动总结、精选活动资料（文字+图片，图片不少于3张，每张图片不小于1M，画面清晰，无拼图、无合成）报送至市教体局

教育科。联系人：姚璐，联系电话：0564-3377600，邮箱：453653782@qq.com。

- 附件：
1. 关于开展全市第四届学生心理情景剧评选活动的通知
 2. 中小學生优秀“心情故事”征集评选活动要求
 3. 中小學生心理漫画作品征集评选活动要求
 4. 中小学心理健康教育优秀课例征集活动要求
 5. 家庭教育微视频征集评选活动要求
 6. 第3个全国学生心理健康宣传教育月活动开展统计表