|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025年霍邱县市县教育科学研究项目开题论证会分组情况 | | | | |
| **第一组** | | | | |
| LK2025015 | AI朗读助手对小学生诵读能力提升的实证研究 | 徐方中 韩江雪 | 霍邱县城关镇逸夫小学 | 2027年12月 |
| LK2025021 | 人工智能赋能整本书阅读：小学语文深度阅读能力提升策略研究 | 张华健  谢晓华 | 霍邱县长集镇中心小学 | 2027年8月 |
| LK2025002 | “AI+赋能”背景下的高中化学高效课堂构建的行动研究 | 刘瑞  高德祥 | 霍邱县第一中学城南分校 | 2027年6月 |
| LK2025009 | AI辅助下小学班级作业完成情况的数据可视化反馈机制研究 | 吴兆杰  李同美 | 霍邱县周集镇中心小学 | 2027年6月 |
| LK2025023 | 人工智能在中学生物学跨学科实践活动中的应用 | 李素平 韩善毅 | 霍邱县第一中学 | 2027年7月 |
| LK2025020 | AI助力乡村小学低年级数学兴趣培养的实践研究 | 高琼 王新玲 | 霍邱县周集镇中心小学 | 2027年6月 |
| LK2025022 | AI赋能乡土文化在高中英语课堂教学中的应用研究》——以皖西地区为例 | 张春燕  陈贵倪 | 霍邱县第一中学 | 2026年6月 |
| LK2025014 | AI技术赋能初中英语课堂学习评价研究 | 乔守俊  高理想 | 霍邱县周集镇中心学校 阜阳师范大学外国语学院 | 2026年12月 |
| LK2025030 | 运用人工智能技术打破小学体育传统课堂教学空间局限性的实践研究 | 何本奎 冯燕 | 霍邱县城关镇逸夫小学 | 2026年7月 |
| LK2025017 | 农村高中教师智能教育素养提升的实践研究 | 胡言军 张耀 | 霍邱县长集中学 | 2026年4月 |
| HJK2509 | 人工智能赋能小学生阅读行为的变化与应对策略研究 | 汪猛  郭兆 | 霍邱县彭塔镇隐贤小学 | 2027年6月 |
| HJK2506 | 小学信息科技课程跨学科主题教学设计与创新实践研究 | 李同美  李家垒 | 霍邱县周集镇中心小学 | 2026年6月 |
| **第二组** | | | | |
| LK2025004 | 小学传统节日主题跨学科“三阶递进式”校本课程开发与实践研究 | 王洁玉 石秀明 | 霍邱县城关镇第一小学 | 2027年6月 |
| LK2025012 | 跨学科教学研究背景下小学生实践能力的培养、路径与效果评估 | 徐忠俊   刘多廷 | 霍邱师范附属小学 | 2027年6月 |
| LK2025005 | 小学语文跨学科主题深度学习的案例研究 | 胡世琴 毛明玉 | 霍邱县城关镇中心小学 | 2026年6月 |
| LK2025016 | 双减背景下，农村小学数学实践性作业的评价研究 | 王纪琼 李静 | 霍邱县户胡镇齐王庙小学 | 2027年6月 |
| LK2025018 | 新媒体背景下语文教学与心理健康教育学科融合实践研究 | 李光群 马红 | 霍邱县花园镇刘李学校 | 2027年6月 |
| LK2025013 | 三维建构·五育共生：县中学校“德智体美劳”融合体系的长效机制与实践路径研究 | 何岭 刘军 | 霍邱一中初中部（霍邱三中） | 2026年6月 |
| LK2025003 | “双减” 背景下基于智慧课堂的初中数学分层作业设计与实施效果研究 | 甘晓兵 汪辉 | 霍邱一中城南分校 | 2027年1月 |
| LK2025001 | 中职学生体育学科核心素养的培养策略研究 | 齐永成 陈孝杰 | 六安市教育科学研究院 安徽省霍邱师范学校 | 2026年7月 |
| LK2025024 | 基于农村初中心理健康家校共育模式的实践研究 | 郑西联 龚凡琳 | 霍邱县岔路中心学校 | 2027年12月 |
| LK2025010 | 教师数字素养提升与课堂教学融合的实践路径研究 | 刘辉 丁求勇 | 霍邱县马店镇中心学校 | 2027年4月 |
| HJK2503 | 中职语文项目化学习课程体系构建与实践研究 | 胡相俊  陈凤娟 | 霍邱师范学校 | 2027年5月 |
| HJK2502 | 核心素养导向下的初中英语课堂教学活动育人实践研究 | 李友云  李彦彦 | 霍邱二中初中部 | 2026年6月 |
| **第三组** | | | | |
| LK2025006 | 幼儿园游戏化课程中主题活动设计与实施的有效性研究 | 石红礼  姜玉霞 | 霍邱县直中心幼儿园 | 2027年6月 |
| LK2025008 | 户外游戏观察：打开幼儿自主发展的“隐形翅膀” | 马丹丹  田大利 | 霍邱县直中心幼儿园 | 2027年6月 |
| LK2025026 | 生态角微环境下幼儿科学探究行为的观察与支持策略研究 | 李韩蕙吉  任家园 | 霍邱县直大同幼儿园 | 2027年7月 |
| LK2025027 | “书香校园”建设背景下大班幼儿自主阅读的实践探索 | 秦楠  宋成茹 | 霍邱县直大同幼儿园 | 2026年9月 |
| LK2025028 | 城郊大班幼儿家长亲子阅读习惯养成的家园协同路径研究 | 朱嫚嫚  程放 | 霍邱县直大同幼儿园西湖首府分园 | 2026年7月 |
| LK2025029 | 幼儿园大班美术写生中应用图形进行构图的实践研究 | 刘超男  刘雪 | 霍邱县直大同幼儿园育英嘉苑分园 | 2026年9月 |
| LK2025025 | 陶行知“生活即教育”视域下小班幼儿一日活动自理习惯的浸润式培养研究 | 王永  陶思楚 | 霍邱县直大同幼儿园 | 2027年7月 |
| LK2025007 | 常规教研活动提质增效策略研究 | 许启迪  孙凡凡 | 霍邱县直中心幼儿园 | 2027年6月 |
| LK2025019 | 乡村小学五育融合实践路径研究——基于课内教学和课外实践的协同共构 | 梅仁琴  刘小聪 | 霍邱县白莲乡中心小学 | 2027年5月 |
| LK2025011 | 基于百年校史的小学“大思政课”实践教学体系构建研究 | 司军  沙磊 | 霍邱县城关镇第一小学 | 2027年6月 |
| HJK2501 | 农村小学“书香校园”建设与“阅读成长计划”一体推进的小学生读书模式构建研究对策 | 甄义鹏  桑婷婷 | 霍邱县马店镇五岗小学 | 2026年6月 |
| HJK2508 | 小学三年级数学自主学习活动设计与应用研究 | 陈勇  郭小军 | 霍邱县彭塔镇东滩小学  霍邱县彭塔镇中心小学 | 2027年6月 |