**附件1**

**“跨学科主题学习”教学设计(2025年版)**

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **推荐渠道** | | | □省教研员推荐（推荐人： ）  □市级教研部门推荐 | | |
| **跨学科主题学习案例标题** | | |  | | |
| 设计者 | (不超过5人) | | | **指导者** | (不超过2人) |
| **联系电话** |  | | | **电子邮箱** |  |
| 通讯地址 |  | | | | |
| 所在学校 |  | | | **实施年级** |  |
| 执教学科 |  | | | **所跨学科** |  |
| **使用教材版本** | | 填写学科教材的版本、册次(地方、校本课程填无) | | | |
| **案例简介** | | 阐明主题的选题来源、具体的任务情境、核心驱动问题(将跨学科学习主题细化为便于学生理解与探究的问题)、这一选题所蕴含的功能和价值进行简要概述，300字左右。 | | | |

**二、主题(项目)设计**

**1.主题(项目)背景分析**

(1)教学内容分析及课时分配

分析、说明学习主题与课程标准中内容要求、学业要求、学业质量等的联系；简要说明本单元中所需涉及的具体学科及相应知识、方法等；课时分配及每课时主要教学内容介绍。

(2)学生情况分析

通过测试、调研或访谈等分析学生在思维、认知等方面的基本情况，说明本主题(或项目)学习中学生的思维障碍点和发展点。

**2.主题(项目)学习目标设计**

从核心素养角度具体描述教学目标，包括本学科的具体目标，以及相关学科目标。

**3.主题(项目)学习评价设计**

基于课程标准、结合学情和目标，关注过程性评价，设计表现性评价指标。

**4.主题(项目)学习活动环境设计**

说明开放性学习环境情况，如桌椅摆放、黑板、实验设备器材、多媒体设备、智能终端等(物理环境)和数字资源、软件工具、网络平台等(虚拟环境)等。

**5.主题(项目)任务设计**

呈现活动名称，概述活动内容、过程、环境等，标注与目标关联。给出驱动或核心问题，说明具体问题情境，明确本单元所要解决的实际问题。一个主题(项目)尽量控制在3-4课时，不超过5课时为宜。每课时可涵盖3-4个任务。

**任务(问题)情境：**……**驱动问题：**…...

**第1课时：XXXXXX**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任务名称** | **任务目标** | **教学活动** |
| 任务1: |  | 1.2. |
| 任务2: |  | 1.2. |
| 任务3: |  | 1.2. |
|  |  |  |

**第2课时：XXXXXX**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任务名称** | **任务目标** | **教学活动** |
| **任务X:…..** |  |  |

**6.主题(项目)作业设计**

结合主题单元内容及目标整体设计单元作业，在作业类型、难度、时长等方面综合考虑，尤其关注跨学科作业的设计。单元作业设计要关注实践性、综合性。

**7.主题(项目)教学结构图**

通过结构图说明主题中几个活动之间的关系和主要教学内容。

**三、课时设计**

**1.第?课时2.课时标题：3.学习目标**

根据国家课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、学科核心素养的发展，描述学生经历学习过程后应达成的目标。分条描述。

**4.学习重点、难点**

教学中学生应该掌握的重要内容和学生难以掌握的内容。

**5.学习评价设计**

学习评价设计突出诊断性、过程性、表现性、激励性。

**6.学习活动设计**

阐明设计意图，呈现具体教学片段，如关键问题、教与学的活动。完成1个学习任务一般需要通过几个教学与学习活动，在每个活动中需要呈现教师的关键提问、对学生预设以及相关的学习支架，如学习资源、工具、任务表等。

**任务一：xxxxxxxx**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **环节名称** | **教师活动** | 学生活动 | 设计意图 | 时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**任务二：xxxxxxxx**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **环节名称** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** | **时间** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7.板书设计**

呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点的板书。

**8.作业设计**

突出和教学实践结合的作业设计。

**9.教学反思和改进**

单节课教与学的经验性总结。

**四、专家点评**

可从主题活动的选题价值、主题设计与课时设计、教学与学习过程、特色和创新、改进建议与指导等方面点评，300字以内。