附件1

2023年暑期心理健康和家庭教育宣讲培训计划

根据全市教育系统 “阳光润心 关爱成长”青少年心理健康教育系列主题活动要求，拟于暑期在全市分层分类组织开展心理健康和家庭教育宣讲培训活动，具体安排如下：

一、组织示范培训讲座

## 1.总体计划：从市级开始，在各县区巡回组织不少于8场示范培训讲座，原则上各县区不少于1场。各县区教育行政部门负责做好会务、人员安排等工作。

2.宣讲内容：解读国家、省关于全面加强和改进新时代学生心理健康工作政策文件、校园三预体系建设（预防、预警、干预）、青少年学生常见心理问题及抑郁症识别应对、教师自我关照与持续成长等。

3.时间安排：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 场次 | 县区/地点 | 参加范围 |
| 7月5日 | 第一场（启动仪式） | 六安一中东校区 | 市属学校负责同志、心理健康专兼职教师、班主任代表、家长代表 |
| 7月10日-15日 | 第二、三场 | 金安区（含开发区）、裕安区 | 县区教育行政部门及中小学校负责同志、心理健康专兼职教师、班主任代表、家长代表 |
| 7月17日-21日 | 第四、五场 | 叶集区、霍邱县 | 县区教育行政部门及中小学校负责同志、心理健康专兼职教师、班主任代表、家长代表 |
| 7月24日-28日 | 第六、七场 | 舒城县、霍山县 | 县区教育行政部门及中小学校负责同志、心理健康专兼职教师、班主任代表、家长代表 |
| 7月31日-8月4日 | 第八场 | 金寨县 | 县区教育行政部门及中小学校负责同志、心理健康专兼职教师、班主任代表、家长代表 |

二、组织开展中小学校师生、家长线上教育

## 1.总体计划：通过“六安教育网”“六安教育云平台”“六安市学校安全教育平台”等平台，面向全市中小学校教师特别是心理健康专兼职心理教师、班主任开展心理健康和家庭教育线上教育；学校通过各类官网、官媒等平台和家长微信群、QQ群等渠道向广大学生及家长推送心理健康及家庭教育课程。

2.课程内容：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元模块 | 课时主题 |
| 一、师德师风 | 1.学生心理健康是一切的基础 |
| 2.教师是学生成长的引路人 |
| 二、班级管理 | 3.如何应对课堂上学生的顶撞行为？ |
| 4.如何应对学生说谎的行为？ |
| 5.如何提高学生自律能力？ |
| 6.学生厌学的原因有哪些？ |
| 7.如何通过班会培养学生积极心态？ |
| 8.学生出现自残行为怎么办？ |
| 9.如何激发学生学习动机？ |
| 10.学生心理问题的识别与应对？ |
| 三、家校共育 | 11.家校沟通的技巧 |
| 12.发现学生被家暴该如何处理 |
| 四、教师自我管理 | 13.教师如何进行压力管理 |
| 14.教师的情绪修炼 |
| 15.教师的成长型育人思维 |
| 五、学校心育工作流程与规范 | 16.学校心育工作的主要途 径 |
| 17.心理教师应具备的特质 |
| 18.为什么中小学心理教师 需要接受督导？ |
| 19.心理教师的职业伦理与 风险规避 |
| 六、心育课程教学技能 | 20.心理活动课的主题设计 原则 |
| 21.心理活动课的实施注意事项 |
| 22.心理活动课与团体辅导 的区别 |
| 七、心理咨询与辅导 | 23.共情是影响咨询关系的 首要因素 |
| 24.如何理解咨询过程中的 沉默 |
| 25.咨询过程中的有效提问 |
| 26.团体辅导在学校中的应 用 |
| 八、学生心理危机识别与应对 | 27.如何制定学生危机应对 预案 |
| 28.学生抑郁状态的识别 |
| 九、心理测评相关技能 | 29.如何建立学生心理档案 |
| 30.如何与班主任沟通学生 心理测评结果 |

三、分层开展宣讲教育培训活动

各县区在市级培训基础上，统筹各种资源，自行组织开展心理健康和家庭教育专家讲座、专题培训、集中学习等活动，确保心理健康教育专兼职教师全覆盖，并兼顾班主任教师，相关计划报市教体局备案。