附件1

2023年度霍邱县教育信息技术研究

课题指南

依据教育部《教育信息化2.0行动计划》和《安徽省智慧学校建设总体规划（2018-2022）》，制定2023年度课题指南。本阶段课题研究以深入推进信息技术与教育教学深度融合为核心目标，以探索教育信息化2.0时代智慧学习环境建设、应用模式创新以及新时代教育评价改革机制与实践为主要内容，关注师生信息素养和科创水平提升，注重教育信息技术应用优秀成果培育和推广。课题指南分为具体条目（带\*号）和方向性条目两类。具体条目的申报，可选择不同的研究角度、方法和侧重点，也可对选题的文字表述进行适当修改。方向性条目只规定研究范围和方向，申请人要据此自行设计具体题目。课题名称表述要科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

**一、方向性条目**

1. 教育信息化区域发展与整体推进的研究与实践
2. 教育信息化促进教育均衡发展研究
3. 教育信息化发展战略研究
4. 教育信息化促进乡村教育振兴研究
5. 教育信息化助力教育质量提升研究
6. 教育信息化推动减负增效研究
7. 技术赋能教育“双减”研究
8. “双减”背景下教育信息化人才培养模式研究
9. 教育信息化变革教学模式研究
10. 教育信息化促进教师专业发展研究
11. 终身学习体系与学习型社会的研究与实践
12. 教育信息化提升教育治理能力研究
13. 体系化优质数字教育资源的建设与应用研究
14. 教育资源公共服务平台的应用效益研究
15. 智能环境下学与教的理论与实践研究
16. 信息技术与教育深度融合应用研究
17. 大数据支撑下的智慧作业应用效益研究
18. 新媒体（新技术）促进教育发展研究
19. 新一代人工智能基础理论研究
20. 人工智能教育应用研究

**二、具体条目**

\*1.区域教育信息化协同发展研究

\*2.区域统筹推进家校社共育新模式的实践研究

\*3.“互联网+”背景下城乡优质教育资源共享的有效途径研究

\*4.信息化环境下区域教育均衡发展实践研究

\*5.教育信息化助推区域教育公平的推进策略与机制研究

\*6.信息技术支撑农村小规模学校开齐、开足、开好课的实践研究

\*7.以信息技术助推城乡教育一体化的实践研究

\*8.基于区域智慧教育平台重构严训生态的实践研究

\*9.“互联网+教育”促进城乡教育均等化的机制研究

\*10.教育信息化推进机制、策略、发展模式研究

\*11.网络精准扶贫、扶智机制与路径研究

\*12.区域性网络教育教研实践研究

\*13.信息化背景下教育公共服务方式创新研究

\*14.教育新基建建设路径和场景研究

\*15.未来学校治理体系和能力建设研究

\*16.大数据驱动乡村教育振兴的实践研究

\*17.乡村振兴背景下农村基础教育信息化实践研究

\*18.信息技术促进学校治理的实证研究

\*19.信息技术支撑的学校立德树人课程体系建构与实施

\*20.信息技术支撑的区域五育并举育人路径及实施策略研究

\*21.信息技术支撑的区域高质量发展研究

\*22.信息技术支撑的新时代教育评价改革机制与实践研究

\*23.智能技术赋能的学校教育评价改革研究

\*24.利用信息技术提升学生核心素养的实践研究

\*25.教育信息化助力“双减”政策落实的实践研究

\*26.“双减”政策背景下学科线上作业设计与管理研究

\*27.信息技术支撑下中小学课后服务实践研究

\*28.“互联网+”背景下中小学校内课后服务管理模式研究

\*29.中小学“互联网+课后服务”模式建构与实施研究

\*30.智慧课堂模式下提升中学生作业实效性的策略研究

\*31.基于电子书包/微课程的翻转课堂教学模式及应用效果研究

\*32.基于在线教育资源开展混合式教学的实践研究

\*33.线上线下教育融合难点与突破路径

\*34.基于网络学习空间的德育教育模式研究

\*35.创客/STEAM教育模式与应用研究

\*36.基于大数据的课堂评价模式及应用研究

\*37.基于网络学习空间的学科教学策略/模式研究

\*38.新时代中小学校长信息化领导力提升策略与机制研究

\*39.信息技术支撑的师德师风培育路径及机制研究

\*40.教师信息素养评价体系及培养策略研究

\*41.基于网络平台的新时代教师专业发展实践研究

\*42.教师信息化素养及信息化教学能力提升的策略研究

\*43.网络技术支持乡村教师队伍建设机制研究

\*44.人工智能+教师队伍建设的实践研究

\*45.农村中/小学教师信息技术应用能力培育实践研究

\*46.区域网络教研机制创新研究

\*47.信息化校园背景下教师评价改革策略研究

\*48.数字时代“双线互嵌”的教师社群协作研修实践研究

\*49.“双线混融”背景下教师信息素养培育的校本支持模式研究

\*50.信息技术支撑下区域教育公共服务体系的构建与实施研究

\*51.教育信息化促进教育服务供给模式变革研究

\*52.云计算/大数据/人工智能技术支撑下区域教育治理体系的构建与实施研究

\*53.大数据支持下区域教育决策科学化、精准化实践研究

\*54.供给侧结构性改革视域下中小学家校精准合作实践研究

\*55.区域统筹推进家校社共育新模式的实践研究

\*56.基础教育/特殊教育/职业教育/教师培训数字化教育资源建设与应用研究

\*57.基础教育智慧校园/信息化平台建设与应用研究

\*58.基于云平台的数字资源建设与应用研究

\*59.区域、校本、边远农村地区数字资源建设与应用研究

\*60.基于移动学习终端的数字化学习研究

\*61.基于云平台的数字资源建设与应用研究

\*62.智能化学习工具及评测系统开发与应用研究

\*63.优质数字化教育教学特色体系资源开发、建设、共享机制评价的研究

\*64.基于视频录播教师构建同步课堂/名师课堂/专递课堂的应用研究

\*65.“互联网+”背景下校际协同教学机制研究

\*66.信息化环境下“整体优化”教学改革研究

\*67.区域推进线上线下教学教研深度融合研究

\*68.技术深度融合的学科课程样态及课程实施研究

\*69.中小学机器人、编程教育与教学融合的实践研究

\*70.基于智慧作业的学生混合式学习案例分析与研究

\*71.基于智慧作业的分层教学策略研究

\*72.基于智慧作业的家校协同教育模式研究

\*73.5G/人工智能/区域链/AR/VR/MR技术推动教育数字化转型的实践研究

\*74.基于大数据的教、学、练、测、评、管一体化实践研究

\*75.人工智能基础机理、模型、算法研究

\*76.人工智能（AI）服务失败的归因问题研究

\*77.基于人工智能的智能选课、排课与走班管理研究

\*78.基于人工智能协同的精准学习干预研究

\*79.人工智能与大数据支持精准扶智的模式/策略研究

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023年霍邱县教育信息技术研究课题申报汇总表（样表） |
| 单位（盖章）： 填表人： 联系电话： 日期： 2023 年 月 日 |
| 序号 | 学校 | 课题名称 | 承担单位 | 课题负责人 | 负责人联系电话 | 课题组成员 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| 填表说明：1.使用Excel填写本表；2.特殊情况应在备注中注明；3.来自管理单位以外的课题组成员，应注明单位，如张三（XX学校）。 |

附件3

**霍邱县教育信息技术研究课题**

**申请•评审书**

课题名称：

课题负责人：

申请单位：

填表日期：

霍邱县电教馆 制

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报霍邱县教育信息技术研究规划课题。本人认可所填写的霍邱县教育信息技术研究规划课题申请·审批书为有约束力的协议，并承诺对所填写的课题申请·评审书所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意省课题办有权使用课题申请·评审书所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中，接受县电教部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1．遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《全国教育技术研究规划课题管理办法（修订）》及相关实施细则的规定。

2．遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3．尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4．恪守学术道德。在研究过程中，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。在成果发表时，不重复发表研究成果。在成果分享时，对课题主持人和参与者的各自贡献均在成果中以明确方式标明。在成果署名时，不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员挂名。

5．维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务，维护社会公共利益。维护安徽省教育信息技术课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6．遵循科研规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，向县电教部门提出书面申请并征得同意。

7．明确课题研究的性质。遵守研究成果先鉴定后发表的要求。发表时在成果文本封面显著位置标明“霍邱县教育信息技术研究课题（课题批准号：XXXX）成果”字样，课题名称和类别层级应与课题通知书相一致。涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果，经县电教部门同意后方可公开发表。

8．标明课题研究的支持者。以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9．正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者或主要承担者，本人完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权县电教部门，有权保留或向上级有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版;有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅;有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

 课题组负责人（签字）：

 年 月 日

填 表 说 明

一、请按《安徽省教育信息技术研究课题管理办法（试行）》的有关规定及相关实施细则，以计算机文本格式，如实准确填写各项内容。

二、申请书须经课题负责人所在单位审核，承诺提供研究条件、经费保障和课题管理职责并签署明确意见并加盖公章。

三、本表各项签名处应手签，盖章处应为红章。

四、若有其他不明问题，请县电教部门联系咨询。

五、联系方式：

联系人：盛祝庆

电话：0564-6081177

邮箱：hqxdjz@163.com

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 关键词 |  |
| **课题负责人姓名** |  | 性别 |  | 出生年月 | 年 月 日 |
| 专业职务 |  | 行政职务 |  | 身份证号码 |  |
| 学历（学位） |  | 研究专长 |  |
| 电子邮箱 |  | 手机号码 |  |
| 单位通讯地址 |  | 邮箱地址 |  |
| **课题负责人姓名** |  | 性别 |  | 出生年月 | 年 月 日 |
| 专业职务 |  | 行政职务 |  | 身份证号码 |  |
| 学历（学位） |  | 研究专长 |  |
| 电子邮箱 |  | 手机号码 |  |
| 单位通讯地址 |  | 邮箱地址 |  |
| 课题组成员（不超过10人） |
| 姓名 | 出生年月 | 性别 | 专业职务 | 研究专长 | 承担任务 | 学历学位 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 预期成果 | A.专著B.译著C.论文集D.研究报告E.工具书F.电脑软件G.其他 | 预计完成时间 | 年 月 |

二、负责人和课题组成员近三年来与本课题有关的重要研究成果

（提供相关证书、证明扫描件附后）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成 果 名 称 | 著作者 | 成果形式 | 发表刊物或出版单位 | 发表出版时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、负责人和课题组成员近五年承担的重要课题研究

（提供相关证书、证明扫描件附后）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 名 称 | 课题类别 | 批准时间 | 批 准 单 位 | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、课题设计论证

|  |
| --- |
| ·选题依据：国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题独到学术价值和应用价值等。·研究内容：本课题核心概念的界定、研究对象、研究目标、框架思路、主要内容、重点难点等。·思路方法：本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。·创新之处：在理论或实践、研究方法等方面的特色和创新。·参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献。（略写）·预期成果：成果形式、使用去向及预期社会效益等。·限5000字内 |
| 课题名称： 课题负责人： 课题负责人单位： 课题组成员：  |

五、完成课题的可行性分析

|  |
| --- |
| ·已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项）·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等） |
| 课题名称： 课题负责人： 课题负责人单位： 课题组成员：  |

六、预期研究成果

|  |
| --- |
| 主要阶段性成果 |
| 序号 | 研究阶段（起止时间） | 阶段成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
| 最终研究成果（限报 3项，其中必含研究报告） |
| 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |
|  |  年 月---------- 年 月 |  |  |  |

七、推荐人意见

|  |
| --- |
| 不具有一级以上（含）职称的申请人，须由两名具有高级及以上专业技术职务的专家推荐（专家职称证书扫描件可附后）。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性，并承担信誉保证。 |
| 第一推荐人姓名: |  | 专业职务: |  | 研究专长: |  |
| 工 作 单 位: |  | 填写日期: |  | 推荐人签章: |  |
| 意见:  |
| 第一推荐人姓名: |  | 专业职务: |  | 研究专长: |  |
| 工 作 单 位: |  | 填写日期: |  | 推荐人签章: |  |
| 意见:  |

八、课题申请单位意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解省、市的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。 |
| 课题申请单位（公章）：负责人签名：年 月 日 |

九、县区电教部门意见

|  |
| --- |
| 县区电教部门（公章）：负责人签名：  年 月 日 |