

# 六安市教育局文件

六教基〔2022〕20号

---

## 六安市教育局关于印发《六安市义务教育阶段学校参与课后服务教师弹性上下班制度试点实施方案》的通知

各县区教育行政部门、市开发区社会发展局，局属各单位：

为进一步将国家、省双减政策落细落实落地，在义务教育阶段学校探索实施教师弹性上下班制度，关心教师健康，保障教师的休息时间，提高教育教学效率，现将《六安市义务教育阶段学校参与课后服务教师弹性上下班制度试点实施方案》印发给你们，请遵照文件要求，结合各自实际认真贯彻实施。

为推进试点工作有效开展，各县区各试点学校在试点实施过程中如发现问题或不足，或有好的经验做法及意见建议请及时反馈市教体局，便于在后续实施中予以改进。并请于每个学期末将试点工作开展情况报送市教体局。

联系电话：0564-3379388

附件：《六安市义务教育阶段学校参与课后服务教师弹性上下班制度试点实施方案》



（此件主动公开）

附件：

## 六安市义务教育阶段学校参与课后服务教师弹性上下班制度试点实施方案

为全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，充分调动我市义务段中小学教师参与课后服务积极性，切实减轻参与课后服务的教师工作负担，提高课后服务水平和教育教学质量，充分体现对教师的人文关怀、组织关爱，现结合我市教师队伍的实际，特制定我市义务教育阶段学校参与课后服务教师弹性上下班制度试点实施方案。

### 一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育总方针，以《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神为指导，以关怀教师、理解教师、服务教师、发展教师为宗旨，支持参加课后服务的教师实行弹性上下班制度，保障教师的休息时间，提高教师的职业幸福指数，调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性，推动教育事业健康发展。

### 二、实施原则

**（一）关心关爱。**试点县区和学校参加课后服务的教师实行弹性上下班要着力于解决教师的后顾之忧，为有需求的教师提供方便，保障教师休息时间，维护教师身体健康。

**(二)公平公正。**试点县区和学校参加课后服务的教师弹性上下班工作要充分遵循公平原则，兼顾主要学科教师与其他学科教师、班主任与非班主任等不同群体的权益，坚持多劳多得，不搞一刀切，不搞平均主义。

**(三)效率优先。**试点县区和学校参加课后服务教师弹性上下班工作要确保学校教育教学工作正常有序开展，以提高教师工作效率为目标。通过弹性上下班，合理安排教师工作及休息时间，保护教师的工作积极性，提高教育教学工作效率。

**(四)统筹兼顾。**试点县区和学校的教师要统筹安排好自己的岗位工作，不能因为弹性上下班而出现工作失误、教学事故和安全事故等。学校统一组织的大型活动或全员性工作，如全体教师会、开学典礼、运动会、文艺汇演等，不在弹性上下班范围内。

**(五)一校一案。**试点县区和学校参加课后服务教师弹性上下班工作按“一校一案”实施，各校应根据本校实际制订弹性上下班工作方案。

### 三、试点范围

1. 试点县区为金安区、裕安区、市经济技术开发区。

2. 其他县区试点学校有：金寨二中、金寨县白塔畈实验学校，霍山县西城中心学校、霍山县东城中心学校，霍邱县城关镇中心小学、霍邱县城关镇第一小学、霍邱县城关镇逸夫小学，叶集二小、叶集区明强学校、叶集区实验学校，舒城县城关二小、舒城县孔集中心校。

以上县区及试点学校自 2022 年起开始试点，试点工作将逐年扩大直至全面覆盖。

## 四、工作措施

**(一) 统筹规划。**试点县区和学校要结合实际制定各自实施方案。试点县区指导辖区内学校制定工作实施流程，加强工作调度，并进行备案审查，试点县区义务教育阶段学校要科学制定弹性上下班工作实施流程，包括教师申请、学校统筹、日常记录、期末核算等，可以尝试运用信息技术手段管理教师弹性上下班工作。

**(二) 科学管理。**试点县区和学校要完善班主任选配工作，进一步明确班主任及相关课任教师工作职责，避免出现班级管理真空时段。探索建立课后服务教师AB岗制度，方便参与课后服务的教师应急调整、交替轮岗。合理安排教师的总体工作量，参与课后服务的教师，当天没有安排课后服务工作的，可以适当提早离校；当天有课后服务任务的，早上可以适当推迟到校。试点县区和学校要科学规划，安排好学校课程教学和日常工作，确保参与课后服务的教师有实行弹性上下班的空间。

**(三) 提质增效。**试点县区和学校参与课后服务教师在弹性工作时间必须遵守相关法律法规及学校规章制度，认真上课、备课，开展教研活动，高质量完成课堂教学、课后服务和其他各项工作任务。积极探索引入社会力量适度参与，减少教师工作量，增强课后服务效果。

**(四) 结合实际。**试点县区和学校要加强对教师的关心关爱，统筹考虑教师实际困难，解决教师后顾之忧。有条件的学校要为参与课后服务的教师提供晚餐服务、年幼子女托管等。进一步拓展为教师服务的渠道，调减教师身心压力，积极开展各类文体、

惠师服务等暖心活动。

**(五) 实施考评。**试点县区和学校要完善发展性教师评价机制，坚持师德师风第一标准，将教师弹性上下班情况纳入职称评聘、绩效考核、年度考核、奖励表彰等内容，并向“双减”工作中的优秀教师倾斜，引导广大教师进一步提升课堂效率、质量，优化作业管理，减轻学生课后学业负担。

#### **四、工作要求**

**(一) 加强组织领导。**试点县区和学校要把实施教师弹性上下班制度作为落实“双减”工作的重要举措抓实抓好，要成立专项工作领导小组，科学规划、统筹管理、精心组织、规范实施。

**(二) 完善工作机制。**试点县区和学校要在充分调研论证的基础上，结合县区和学校工作实际，广泛征求教职工意见，提出具有可行性的操作办法，制定具体实施方案，经学校教代会同意，报所在县区行政部门审核备案后实施。县区试点方案报市教体局备案，

**(三) 强化督查考核。**市教育局将对各县区各试点学校开展教师弹性上下班工作情况进行督查检查，并将教师弹性上下班工作开展情况作为“双减”工作考核的重要指标纳入对县区年度教育督导考核的内容。